Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 9

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ СОШ№9
_____ А.Г. Куликова
Приказ №65 от «31» 05. 2021г

Программа
Трудового отряда «ПАТРИОТ»

Возраст детей: 14 - 16 лет;
Срок реализации: 1 год.

Составитель:
Заместитель директора по
воспитательной работе
Бушуева М.И.
Педагог – организатор
Павлова О.В.

г. Хабаровск, 2021г.

ИНФОРМАЦИОННАЯ КАРТА ПРОГРАММЫ

1.
Направление программы:
патриотическое, спортивно – оздоровительное, досуговое, трудовое, творческое, социально - адаптационное.

2.
Полное название программы: «ПАТРИОТ» при МБОУ СОШ №9.

3.Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 9 представившее программу трудового отряда «Патриот»

4.
Организаторы программы. Педагогический коллектив МБОУ СОШ№9

5.
ФИО авторов программы, с указанием места работы, должности, контактного телефона.
Заместитель директора по воспитательной работе Бушуева М.И.-89145457290;
Педагог – организатор Павлова О.В.89242076945.

6.
Цель программы:
создание условий для социального самоопределения старшеклассников, их самореализации в социально значимой деятельности, формирования у подростков коммуникативных навыков и лидерских качеств.

7.
Задачи:

- Включить подростков в реализацию плана 5 трудовой четверти (ТОС «ПАТРИОТ»);
- Провести образовательные и обучающие практикумы для старшеклассников с использованием современных активных психолого-педагогических форм социального обучения (тимбилдинг, тренинг – квест и др.) с использованием индивидуальной и командной работы старшеклассников;
- Развивать у старшеклассников коммуникативные навыки и лидерские качества;
- Популяризация здорового образа жизни;
- Формирование культуры межличностного общения;
- Профилактика асоциального поведения;
- Формирование способности к духовному развитию, реализации творческого потенциала.

8.
Ожидаемый результат:

- Внедрение эффективных форм организации труда и отдыха, оздоровления и летней занятости детей;

- Улучшение психологической и социальной комфортности в едином воспитательном пространстве отряда;
- Формирование умений и навыков, приобретение жизненного опыта, адекватного поведения;
- Развитие индивидуальных способностей и задатков каждого ребёнка.

9.
Место реализации программы - Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 9.
9.
Адрес: Хабаровский край , 690032. Город Хабаровск. Пер. Клубный 19,МБОУ СОШ №9.

8.
Количество участников программы - 15 человек.

9.
Возраст участников программы 14 -16 лет.

10.
Сроки реализации

1 смена - 01.06.21-29.06.21г

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Лето – самая долгожданная пора в жизни любого школьника, ведь это самые длинные в году каникулы. А каникулы - это время восстановления здоровья, восполнения сил, израсходованных в течение учебного года, развития творческих способностей, открытий нового и интересного. Летнее время препровождение. Это кардинальное изменение процесса формирования личности. Психологи уверяют, что в личностном плане лето - более напряжённый период, чем зима.

Во время летних каникул происходит разрядка накопившейся за год напряжённости, восстановление израсходованных сил, здоровья, развитие творческого потенциала. Эти функции выполняет ТОС «ПАТРИОТ».

Такая форма активного отдыха содействует развитию и сплочению, как временного детского коллектива, так и создаёт основу для развития социального интеллекта учащегося и применения полученного опыта взаимодействия в любом коллективе, в том числе в последующей учебной деятельности.

Создаются большие возможности для организации неформального общения. Не формальность же обстановки позволяет организовать и развивать самостоятельность ребят, воспитывать личностные качества, формировать активность, обучать разнообразным умениям и навыкам.

Большая роль отводится организации занятости детей в летний период времени, как мощная форма против безнадзорности, асоциального и аддитивного поведения подростков. За несколько месяцев до начала работы лагеря проводится большая подготовительная работа.

Разработка данной программы организации летнего каникулярного отдыха, оздоровления и занятости детей была вызвана:

- необходимостью упорядочить сложившуюся систему перспективного планирования;
- обеспечением преемственности в работе отряда предыдущих лет;
- модернизацией старых форм работы и введением новых;
- необходимостью использования богатого творческого потенциала подростков и педагогов в реализации цели и задач программы.

Таким образом, главная идея создания летнего трудового отряда – помочь учащимся использовать период летнего отдыха для укрепления здоровья, развития физических сил, обогащения знаниями и новыми впечатлениями. Предоставить возможность каждому подростку проявить свои творческие организаторские способности, приобщить учащихся к трудовой деятельности, расширить круг общения детей через совместное обсуждение тех или иных вопросов со своими педагогами, сверстниками.

При разработке программы также учитывалась социальная среда, в которой обитают воспитанники лагеря. Некоторые из них живут в неполных семьях, часть детей – из малоимущих семей, детей из многодетных семей.

Деятельность учащихся трудового отряда осуществляется с наполняемостью до 15 человек.

Трудовой отряд при школе организуется из учащихся 8-х и 9-х классов 18 рабочих дней.

ЗАДАЧИ:

- Закрепление практических навыков сельскохозяйственных работ в процессе благоустройства школы в летний период;
- Популяризация здорового образа жизни;
- Формирование культуры межличностного общения;
- Профилактика асоциального поведения;
- Формирование способности к духовному развитию, реализации творческого потенциала в учебно-игровой, предметно-продуктивной, социально ориентированной деятельности на основе нравственных установок и моральных норм, не прерывного образования, самовоспитания и универсальной духовно-нравственной компетенции — «становиться лучше».

Программа разработана с учетом следующих законодательных нормативно-правовых документов:

- Конвенция ООН о правах ребенка;
- Конституция РФ;
- Закон РФ «Об образовании»;
- Федеральный закон «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» от 24.07.98 г. № 124-ФЗ;
- Трудовой кодекс Российской Федерации г. № 197-ФЗ;
- Приказ «Об УО учреждении порядка проведения смен профильных лагерей, с дневным пребыванием, лагерей труда и отдыха»;
- Городской план мероприятий ТОС и график смен.

МЕХАНИЗМ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Этапы и виды деятельности
Сроки реализации
Подготовительный этап апрель – май

- Работа по подготовке программы с педагогическим коллективом;
- Проведение агитационных мероприятий среди ученического коллектива;
- Совещания с целью заинтересованности педагогического коллектива по вопросам планирования и организации летней оздоровительной кампании;
- Издание приказа по школе о проведении летней кампании;
- Отбор обучающихся для работы в трудовом отряде «ПАТРИОТ»;
- Подготовка и сбор документов для работы в отряде;
- Прохождение инструктажа по технике безопасности с участниками ТОС «ПАТРИОТ»;
- Проведение родительских собраний в 8- 9 – х классах по планированию летней занятости детей;
- Проведение анкетирования с участниками ТОС «ПАТРИОТ»;
- Оформление документации.

Разработка документации: **апрель – май**

- Положение о трудовом отряде «ПАТРИОТ»
- Социальный паспорт трудового отряда «ПАТРИОТ»
- Изучение документов по технике безопасности

3.Подготовка территории и помещений для работы лагеря - май

- Генеральная уборка помещения и подготовка их к открытию летней работы отряда «ПАТРИОТ»

4.Определение фронта работ и подготовка необходимого - июнь

5.Организационный этап - июнь

- Составление списка отряда «ПАТРИОТ»
- Подготовка к дальнейшей деятельности по программе

6.Основной этап – июнь

- Реализация основных положений программы

7.Заключительный этап - июнь

- Психолого – социально - педагогический анализ результатов летней трудовой четверти

СРОКИ И УСЛОВИЯ ПРЕБЫВАНИЯ

Программа реализуется в течение одной трудовой смены. Финансирование отряда осуществляется из фонда социального страхования.

УЧАСТНИКИ ПРОГРАММЫ

Основной состав лагеря – это учащиеся школы в возрасте 14 - 16 лет. При комплектовании особое внимание уделяется детям из малообеспеченных, неполных семей, из семей, имеющих родителей-пенсионеров, а также детям, находящимся в трудной жизненной ситуации. Деятельность участников во время трудовой смены осуществляется в отряде до 15 человек.

ОРГАНИЗАТОРЫ ПРОГРАММЫ

В разработке программы приняли участие педагогический коллектив школы, Лидеры школьного самоуправления, члены родительской общественности, специалисты служб и учреждений района:

МАТЕРИАЛЬНО – ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ:

- **Территория, помещения:**
  при работе отряда используется территория МБОУ СОШ №9, спортивная площадка, актовый зал, кабинеты: библиотека, спортивный зал.

- **Оборудование:** для успешной реализации программы используется:
- Перчатки для сельскохозяйственных работ
- Садовый и уборочный инвентарь
- Спортивный инвентарь
- Аппаратура
- Предметы быта

КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ

В реализации программы участвуют:

- - начальник трудового отряда;

ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

- Соответствие направлений и форм работы целям и задачам 1 трудовой смены;
- Создание условий для индивидуального развития личности ребенка;
- Отбор педагогических приёмов и средств с учетом возрастных особенностей обучающихся;
- Обеспечение единства и взаимосвязи управления и самоуправления;
- Единство педагогических требований во взаимоотношениях с детьми.

МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

- - Наличие необходимой документации;
- - Программы деятельности и план работы на смену;
- - Проведение инструктивно-методических совещаний.

СОДЕРЖАНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Направление деятельности
Формы работы

Гражданско - патриотическое
Нравственно-этическое
Часы общения
Конкурсы
Спортивно-оздоровительное
Соревнования

Эстафеты
Общественно-полезная деятельность
Озеленение школьного двора
Трудовые десанты
Экологические десанты
Досуговая деятельность
Коллективно-творческие дела в соответствии с планом-сеткой

ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

- Внедрение эффективных форм организации труда и отдыха, оздоровления и летней занятости детей;
- Улучшение психологической и социальной комфортности в едином воспитательном пространстве;
- Формирование умений и навыков, приобретение жизненного опыта, адекватного поведения;
- Развитие индивидуальных способностей и задатков каждого ребёнка.

НАПРАВЛЕНИЕ ГРАЖДАНСКО-ПАТРИОТИЧЕСКОЕ

(Ожидаемые результаты; Критерии; Методы)

- Формирование интерес к истории своей «малой родины», чувства патриотизма и любви к своему родному краю.
- Умение работать с литературой, самостоятельно собирать информацию.
- Приобретение знаний о значимых событиях, людях, истории своего края.
- Включенность участников программы в социально значимые акции.
- Педагогическое наблюдение, беседы, анкеты, соревнования, игры – турниры. Посещение музея.
- Выставки детских работ.

НАПРАВЛЕНИЕ СПОРТИВНО-ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЕ

- Укрепление физического и психического здоровья детей;
- Привитие положительного отношения к здоровому образу жизни;
- Знание элементарных правил личной гигиены;
- Сформированная осознанная потребность в ежедневной утренней зарядке
- Знание элементарных правил личной безопасности;
- Снижение уровня заболеваемости;
- Отсутствие травматизма;
- Выполнение режима дня, знание основ правильного питания;
- Знания об отрицательном воздействии на здоровье курения, алкоголя, наркотиков и др.;
- Знания об опасных для жизни и здоровья ситуациях; умение правильно повести себя в такой ситуации (правила поведения с незнакомым взрослым, на проезжей части и т.д.);
- Антропометрические показатели;
- Педагогическое наблюдение;
- Анкетирование.

НАПРАВЛЕНИЕ ДОСУГОВОЕ

- Организация полноценного культурного досуга участников отряда «ПАТРИОТ»;
- Возникновение потребности в организации своего свободного времени, полноценного досуга;
- Желание участия в мероприятиях;
- Количество участников мероприятий;
- Инициатива в организации детьми интересных дел и мероприятий;

- Подросток - активный участник массовых мероприятий;
- Рефлексия после всех мероприятий и дел (обсуждение, оценивание, планирование с учетом пожеланий воспитанников);
- Анкетирование;
- Беседы.

НАПРАВЛЕНИЕ ТВОРЧЕСКОЕ

- Приобретение новых и совершенствование имеющихся знаний, умений и навыков в творческой деятельности;
- Расширение общего кругозора, раскрытие новых творческих способностей;
- Саморазвитие детей и подростков;
- Желание детей принимать участие в работе кружков;
- Выставочная деятельность, качество представленных на выставку изделий, поделок;
- Личная заинтересованность в проведении КТД;
- Желание детей и после смены заниматься выбранным видом творческой деятельности;
- Наблюдение;
- Выставки: уровень работ, количество работ;
- Участие в конкурсах и концертах;
- Уровень проведения КТД.

НАПРАВЛЕНИЕ СОЦИАЛЬНО – ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ

- Развитие навыков разновозрастного общения, этичного поведения в сложных жизненных ситуациях;
- Создание временного коллектива с характеристиками доброжелательности, терпимости, взаимного уважения во взаимоотношениях между детьми, между детьми и педагогами, между детьми и старшим поколением;
- Приобретение опыта общения во вновь созданных временных коллективах;
- Умение совместно работать и отдыхать;
- Расширение круга общения, в т.ч. со старшими по возрасту. Выбор этичных вариантов поведения;
- Доброжелательность, отзывчивость, взаимопонимание, проявление чуткости к людям;
- Организованность и активность детей отряда;
- Педагогическое наблюдение;
- Беседа;
- Анкетирование.

НАПРАВЛЕНИЕ ТРУДОВОЕ

- Приобретение трудовых практических умений и навыков;
- Уход за растениями на пришкольном участке;
- Количество и качество проводимых трудовых мероприятий;
- Наблюдение;
- Смотр объектов труда;
- Оценка деятельности труда.

ПОКАЗАТЕЛИ ЭФФЕКТИВНОСТИ (ИНДИКАТОРЫ) ПРОГРАММЫ

1. Анкетирование учащихся, родителей, педагогов.
2. Наблюдение за участием детей в деятельности отряда.
3. Психологические тесты.
4. Ежедневная рефлексия в отряде.
5. Оформление фотогазеты.

ПЛАН РАБОТЫ

№ п/п	Дата	Наименование мероприятия	Место проведения
1.	03.06.2021	Организационное собрание	Музейная комната ПОУ «Учебный центр» ДОСААФ России Хабаровского края
2.	04.06.2021	1) Обучающий курс для экскурсоводов на тему «Стрелковое оружие Великой Отечественной войны» 2) Оформление стенда отряда.	Музейная комната ПОУ «Учебный центр» ДОСААФ России Хабаровского края. МБОУ СОШ №9
3.	07.06.2021	1) Обучающий курс для экскурсоводов на тему «Форма и снаряжение Великой Отечественной войны». 2) Организация уборки в музейной комнате.	Музейная комната ПОУ «Учебный центр» ДОСААФ России Хабаровского края
4.	08.06.2021	1) Обучающий курс для экскурсоводов на тему «Форма и снаряжение Великой Отечественной войны». 2) Сдача зачетов.	Музейная комната ПОУ «Учебный центр» ДОСААФ России Хабаровского края
5.	09.06.2021	1) Организация уборки в спортивном зале. 2) Покраска спортивной, пришкольной площадки. 3) Помощь библиотеке.	Музейная комната ПОУ «Учебный центр» ДОСААФ России Хабаровского края
6.	10.06.2021	Проведение экскурсий для школьников на тему «Оружие Победы».	Музейная комната ПОУ «Учебный центр» ДОСААФ России Хабаровского края
7.	11.06.2021	1) Поход в д/с 199 с информационной акцией «Безопасное лето». 2) Организация и проведение викторины ко Дню России.	Д/С № 199 МБОУ СОШ № 9
8.	15.06.2021	1) Обучающий курс для организаторов квеста на тему «Краснознаменная амурская флотилия». 2) Проведение экскурсий для школьников на тему «Оружие Победы». 3) Организация и проведение дня Эко волонтера «Зеленый патруль»	Музейная комната ПОУ «Учебный центр» ДОСААФ России Хабаровского края МБОУ СОШ № 9
9.	16.06.2021	1) Проведение экскурсий для школьников на тему «Оружие Победы». 2) Подготовка к проведению квеста на тему «Краснознаменная амурская флотилия».	Музейная комната ПОУ «Учебный центр» ДОСААФ России Хабаровского края
10.	17.06.2021	1) Проведение квеста на тему «Краснознаменная амурская флотилия» для школьников. 2) Организация и проведение праздника «Краски лета» в Д/С № 199.	Музейная комната ПОУ «Учебный центр» ДОСААФ России Хабаровского края. Д/С № 199.
11.	18.06.2021	Помощь в благоустройстве	МБОУ СОШ № 9

		пришкольной территории.	
12.	21.06.2021	1) Проведение экскурсий для школьников на тему «Оружие Победы». 2) Организация уборки в музейной комнате.	Музейная комната ПОУ «Учебный центр» ДОСААФ России Хабаровского края
13.	22.06.2021	Организация и проведения шоу «Краски лета».	МБОУ СОШ № 9
14.	23.06.2021	Проведение квеста на тему «Краснознаменная амурская флотилия» для школьников	Музейная комната ПОУ «Учебный центр» ДОСААФ России Хабаровского края
15.	24.06.2021	Работа в архивах ДОСААФ России Хабаровского края.	Музейная комната ПОУ «Учебный центр» ДОСААФ России Хабаровского края
16.	25.06.2021	Организация уборки в музейной комнате.	Музейная комната ПОУ «Учебный центр» ДОСААФ России Хабаровского края
17.	28.06.2021	Проведение квеста на тему «Краснознаменная амурская флотилия» для школьников	Музейная комната ПОУ «Учебный центр» ДОСААФ России Хабаровского края
18.	29.06.2021	Помощь в благоустройстве пришкольной территории.	МБОУ СОШ № 9

ЗАКОНЫ ОТРЯДА «ПАТРИОТ»

- ЗАКОН ДРУЖБЫ
  Отряд - это сила, отряд - это мощь,
  Когда есть кому в коллективе помочь.
  Скажу без утайки, ребята, без лести:
  Где слаб я один, там сделаем вместе!

- ЗАКОН ЧЕСТИ
  Работай с отдачей, добросовестно, честно,
  Тогда результат всем понятен, известен:
  Цели добьешься, порадуешь всех.
  Ждет же отряд твой - только успех!

- ЗАКОН ДОСТИЖЕНИЙ
  Пусть порой не хватает сноровки -
  Овладеем наукой труда!
  Наш отряд в рабочей спецовке
  Не отступит с пути никогда.

- ЗАКОН НЕРАВНОДУШИЯ
  Если искренне желаешь свое счастье обрести,
  Мимо страждущих и слабых ты старайся не пройти.
  Подари кусочек сердца людям, городу, друзьям.
  Пусть душа твоя стремится только к праведным делам.

Анкета для подростков, желающих работать в трудовом лагере:

- Ф. И.О._____
- Школа_____Класс _____
-Адрес_____
- Возраст и дата рождения._____
- Контактные телефоны (домашний, сотовый)_____
- Ф. И.О. родителей, их сотовые, рабочие телефоны._____
- Есть ли у вас опыт трудовой деятельности? Где? Когда?_____
- Какие виды работ для вас предпочтительнее? _____
- Какими специальными умениями и знаниями вы обладаете? Расскажите о них подробнее:_____

/Работа на приусадебном участке _____

/Работа на компьютере (какими программ.владеете, скорость печати и т д.)/_____

/Оформительская деятельность (занимались в кружке ИЗО, др.)/_____

/Занимаетесь декоративно-прикладным творчеством/_____

/Владеете столярным делом/_____

/Умеете шить и т. д./_____

/Другое _____

Ваши планы в учебном плане на будущее_____

Ваши планы в профессиональном плане на будущее_____

Спасибо за сотрудничество!

- *Ты нам очень помог!!!*

Успехов в работе!!!

Везенья с погодой!!!

Итоговая анкета

Дорогой друг! Вот и закончилась лагерная смена. Нам было очень интересно работать с тобой. Надеемся, что и тебе не было скучно с нами.

Погасли свечи, закончился день,
А с ними и смена…
Пора расставаться…
Все, что случилось, скрывается в тень.
Что ты о смене можешь сказать?
Нам бы хотелось очень узнать!

Ответив на эти вопросы, ты поможешь нам подвести итоги смены.

1. Из ребят мне было интересно общаться с _____.
2. Из взрослых мне было интересно работать с _____.
3. Самые запоминающиеся мероприятия это_____.
4. Я участвовал в _____.
5. А ещё хотел бы поучаствовать в _____.
6. Я научился_____, благодаря_____.
7. В этой смене мне не понравилось_____.
8. Хотел бы ты ещё раз попасть в наш лагерь? _____
Почему?_____.
9. Хотел бы ты продолжить общение с кем-либо после смены?_____.
10. Я бы хотел изменить_____.
11. Если хочешь, ты можешь подписаться _____.

Спасибо за то, что ответил на наши вопросы!

Нам было очень приятно с тобой работать. До встречи!